



Décris les images.
Qui voit-on ? Qui parle quelle(s) langue(s) ?
Qui peut se comprendre et comment ?
Et si la langue "orange" disparaissait, que
se passerait-il ? Qui ne pourrait plus
accéder à ses droits ? Et si c'était la langue
"bleue" ? Que peut-on faire pour que tout
le monde se sente bien ?

L'ARTICLE 30 CONCERNE TOUT LE MONDE ! À TOI DE JOUER !

لَعِبَ
оynamak
玩
гратися
play
giocare

Explique les droits présentés
dans l'article 30 avec tes
propres mots pour en faire une
affiche plurilingue (toutes les
langues sont permises !)

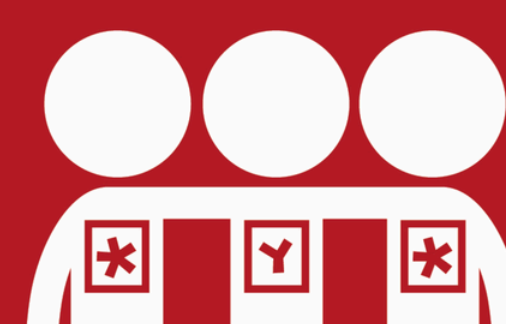
Et si tu écrivais ou dessinais
ton portrait des langues ?
Quelles langues sont dans ta
bouche ? Dans tes oreilles ? Dans
ta tête ? Dans ton coeur ? Dans tes
mains, tes pieds...?



Flashez ce QR code pour découvrir une sélection
de ressources pour vous accompagner dans la
réalisation des activités avec votre groupe →



30



CULTURE, LANGUE
ET RELIGION
DIFFÉRENTES