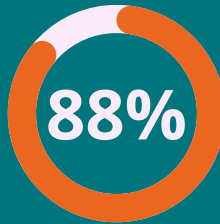


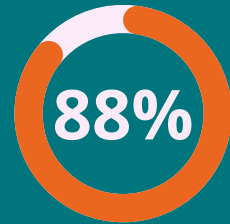
RETOURS DES PROFESSIONNELS FORMÉS ENTRE 2022 ET 2024



des professionnels formés ont initié un projet plurilingue dans leur structure



des professionnels formés ont intégré à leur discours professionnel des notions vues en formation



des professionnels formés ont défendu les enjeux liés à la prise en compte du plurilinguisme

LES PROJETS MENÉS

Nous avons utilisé vos supports d'affichage; organisé des café des parents et créé une "guirlande" et nous utilisons régulièrement nos boîtes à histoires créées pendant les jours de formations.

Dans les clubs langage que nous animons auprès d'enfants de maternelle, les animatrices qui sont pour la plupart plurilingues utilisent différentes langues auprès des enfants pour mieux les accueillir, les valoriser et mettre en confiance.

Nous avons créer des outils, comme des livrets plurilingues, des portes clefs plurilingues pour dire bonjour. Nous avons créé un arbre des langues que nous faisons vivre régulièrement auprès des familles que nous accompagnons.

LES IMPACTS OBSERVÉS



des professionnels formés déclarent que les outils et activités de DULALA permettant de mobiliser les parents dans le cadre d'activités plurilingues

Cette formation m'a été utile puisqu'elle m'a permise de comprendre dans quel environnement de difficulté l'enfant peut se trouver et évoluer quand il n'est pas compris et en retour quand il ne comprend pas. Ça m'oblige une approche pédagogique différente.

Après DULALA, on ne regarde plus les personnes qui parlent une autre langue de la même façon. Les parents d'élèves se sentent valorisés. Le plurilinguisme c'est une richesse pas une faiblesse!



des professionnels formés déclarent que les outils et activités de DULALA permettent d'améliorer le climat général de leur établissement