



## Plan de formation et modalités d'inscription

### « Bilan orthophonique de l'enfant plurilingue et pluriculturel. Pour un diagnostic différentiel précoce et une prise en soin des enfants présentant un TND adaptée au contexte plurilingue et pluriculturel. »

*Dulala est un pôle national de ressources et de formation sur le bilinguisme et l'éducation plurilingue. Destinée aux acteurs du secteur éducatif de la petite enfance et de l'enfance et aux professionnels de la santé, elle propose des formations-actions ainsi que des méthodes et des ressources pédagogiques innovantes afin de faire des langues des enfants un levier pour mieux vivre et apprendre ensemble, et de soutenir la prise en compte des langues familiales en contexte éducatif et orthophonique.*

<b>Format</b>	<p>En distanciel, par visio-conférence (Zoom), la formation se déroule sur 6 demi-journées.</p> <p>En présentiel, la formation se déroule dans les locaux de l'association Dulala à Montreuil sur 3 journées complètes.</p> <p>En distanciel comme en présentiel, la durée totale de la formation est de 20 heures.</p>
<b>Résumé</b>	<p>Ce programme vise la diffusion et l'appropriation par les orthophonistes des recommandations de bonne pratique publiées récemment et la prise en compte de l'évolution des connaissances dans le domaine de la détection, du diagnostic et des interventions précoces pour les enfants présentant un trouble du neuro-développement . Beaucoup d'enfants consultant en orthophonie vivent dans un contexte plurilingue et pluriculturel. Le programme apportera donc aussi des connaissances actualisées sur le développement de la communication et du langage chez l'enfant tout venant vivant en contexte plurilingue et pluriculturel et chez l'enfant présentant un TND et vivant dans ce même contexte pour permettre à l'orthophoniste d'optimiser ses diagnostics différentiels.</p> <p>Le bilan orthophonique puis le diagnostic précoce des enfants chez qui un TND est suspecté et qui vivent en contexte plurilingue et pluriculturel impliquent l'utilisation de savoirs être et d'outils adaptés qui seront présentés et utilisés lors de la formation. Les orthophonistes se doivent de mettre en œuvre des interventions adaptées, globales, personnalisées et coordonnées. Ce programme leur permettra de tenir compte du contexte plurilingue et pluriculturel dans lequel vit l'enfant pour optimiser cette personnalisation, co-construire un projet de soins favorisant le développement de l'enfant, réduisant les risques de sur handicap, optimisant le parcours de vie de l'enfant et l'accompagnement de sa famille .</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser lors du bilan orthophonique des connaissances actualisées concernant tant les caractéristiques cliniques des enfants avec TND que les caractéristiques du développement du langage des enfants vivants en contexte plurilingue et pluriculturel en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale.</li> <li>• S'être approprié une démarche diagnostique (positifs, différentiels, comorbidités) et connaître les signes d'alerte permettant de suspecter un TND ce qui inclut d'être en capacité de différencier les interférences interlangues d'erreurs de langage signant un TND de type dys ou de différencier un</li> </ul>



**d'une langue à l'autre**

	<p>mutisme sélectif , un manque d'autorisation à apprendre ou à se différencier de son groupe d'appartenance, d'une phase d'intégration normale de la langue seconde, d'une dépression en lien avec un exil ou un traumatisme migratoire, d'un TSA par exemple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les principaux outils de référence qui permettent de réaliser une évaluation diagnostique et fonctionnelle chez l'enfant tout en tenant compte des précautions à prendre dans l'interprétation des résultats, de la sélection à opérer dans les épreuves d'évaluation du langage et des adaptations à réaliser lors du bilan dans le cas des enfants vivants en contexte plurilingue et pluriculturel.</li> <li>• Recueillir les représentations parentales sur les symptômes, l'étiologie, la thérapeutique, le rôle des parents dans le développement du langage, les compétences des enfants ...afin d'optimiser le bilan et de soutenir efficacement la famille dans la mise en place d'une démarche diagnostique et de prise en soin.</li> <li>• Informer les différents partenaires du projet coordonné de prise en soin sur le développement de la communication et du langage des enfants présentant un TND et vivant en contexte plurilingue et pluriculturel.</li> <li>• Connaître les facteurs qui influencent la mise en place d'un bilinguisme fonctionnel afin d'utiliser ces connaissances pour favoriser le développement et les apprentissages de l'enfant avec TDN, réduire les sur-handicaps, faciliter le parcours de vie des enfants et optimiser l'accompagnement de leurs familles.</li> </ul>
<b>Intervenante</b>	Paulette Antheunis, orthophoniste, formatrice en orthophonie et co-autrice des outils Dialogoris.
<b>Action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisition et perfectionnement des connaissances/compétences /pratiques</li> <li>○ Formation professionnelle tout au long de la vie</li> </ul>
<b>Type</b>	Mono professionnelle
<b>Supports pédagogiques</b>	Diaporama, vidéos, supports papiers
<b>Contenu et déroulé pédagogique</b>	<p>Acquisition et perfectionnement des connaissances/compétences /pratiques professionnelles</p> <p><b>1. Questionnaires avant l'étape présentielle</b></p> <p>Ce questionnaire permet au stagiaire de faire une auto évaluation de sa pratique professionnelle et de ses connaissances et d'exprimer ses besoins en termes de connaissances et de pratiques.</p> <p>Les questions ouvertes permettent d'évaluer les connaissances des stagiaires.</p> <p>Son analyse permet au formateur de prendre en compte l'évaluation, l'auto évaluation et les besoins des stagiaires en termes de pratiques professionnelle</p>

	<p>et de connaissances afin de s'adapter au mieux au public et à ses besoins spécifiques lors de la session.</p> <p>Ce questionnaire permettra en comparaison avec le questionnaire à distance d'évaluer la satisfaction des stagiaires, la capacité du programme à améliorer les connaissances et la pratique professionnelle des stagiaires et à répondre aux besoins des stagiaires.</p> <p>Cette comparaison permettra le cas échéant d'améliorer le programme.</p> <p><b>2. Bilan orthophonique de l'enfant plurilingue et pluriculturel</b></p> <p>Voir déroulé ci-dessous</p> <p><b>3. Questionnaires post étape présentielle</b></p> <p>Evaluation de l'amélioration des connaissances et pratiques des stagiaires et évaluation du potentiel du programme à répondre aux besoins des stagiaires afin d'améliorer le programme</p> <p>Questionnaire de satisfaction afin d'améliorer les sessions</p>
<p><b>1<sup>ère</sup> partie</b>            Activité d'analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive            Jeux de rôles, analyse en groupe des pratiques, critique constructive            Activité d'acquisition de connaissances et compétences intégrée à la démarche d'analyse des pratiques</p>	
<p><b>Contenu</b></p>	<p>Comment optimiser le bilan orthophonique des enfants plurilingues et pluriculturels et la rééducation incluant l'accompagnement parental :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les recherches de l'Hôpital du sacré cœur à Montréal</li> <li>○ Le recueil des représentations parentales sur les symptômes, l'étiologie, la thérapeutique afin d'optimiser le bilan et la rééducation.</li> </ul> <p>L'alliance thérapeutique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le décentrage</li> <li>○ Les stratégies interculturelles</li> </ul> <p>Les représentations parentales sur le rôle des parents dans le développement du langage, les compétences des enfants ...afin d'optimiser le bilan et la rééducation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les interprétations ethnocentriques et isomorphes</li> <li>○ Les stéréotypes et les préjugés</li> </ul> <p>Les liens entre migration, vulnérabilité et pathologie</p> <p>Introduction au bilinguisme</p>
<p><b>2e partie</b>            Activité d'analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive            Revues de dossiers et analyse de cas</p>	

<p>Groupe d'analyse de pratiques            Activité d'acquisition de connaissances et compétences intégrée à la démarche d'analyse des pratiques</p>	
<b>Contenu</b>	<p>Définitions du plurilinguisme au cours des 30 dernières années</p> <p>Optimiser le bilan et la rééducation des enfants plurilingues/pluriculturels.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Description du bilinguisme et des facteurs qui influencent le développement des langues</li> <li>○ Données scientifiques récentes sur l'alternance des codes</li> </ul> <p>Différencier les enfants en cours d'apprentissage d'une L2 et non pathologiques, les enfants ayant des difficultés d'apprentissage du français en lien avec des éléments psychopathologiques, les enfants présentant un trouble du langage.</p> <p>L'intégration en maternelle de l'enfant allophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stades normaux d'apprentissage d'une L2</li> <li>○ Les conseils aux parents</li> <li>○ Les conseils aux enseignants</li> </ul>
<p><b>3<sup>e</sup> partie</b>            Activité d'analyse des pratiques intégrée à la démarche cognitive            Revues de dossiers et analyse de cas            Groupe d'analyse de pratiques            Activité d'acquisition de connaissances et compétences intégrée à la démarche d'analyse des pratiques</p>	
<b>Contenu</b>	<p>Quand l'enfant présente une pathologie avérée, quelle place donner aux différentes langues de l'enfant lors du bilan orthophonique et de la rééducation ?</p> <p>L'évaluation orthophonique de l'enfant bilingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissances sur le développement du langage écrit en L2 chez les enfants bilingues : impact sur le bilan orthophonique</li> <li>○ Normes professionnelles Royal College of Speech and language Therapist (Royaume-Uni)</li> </ul> <p>L'évaluation orthophonique de l'enfant bilingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment évaluer les compétences langagières des enfants bilingues ?</li> <li>○ Avec quels outils ? Quels écueils ? Quelles adaptations ?</li> <li>○ Les questionnaires parentaux</li> <li>○ Les anamnèses bilingues</li> <li>○ Le dialogue avec les parents</li> <li>○ Les fiches Langues et grammaire en Ile de France</li> <li>○ Les épreuves et les tests</li> </ul> <p>Recommandations de bonnes pratiques L'HAS : interprétariat médical</p>

	<p>Etudes de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse des erreurs : différenciation entre les interférences inter langues et la pathologie (troubles phonologiques, syntaxiques, morphosyntaxiques)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des productions en français d'un enfant dont la L1 est le turc</li> <li>▪ Analyse des productions en français d'un enfant dont la L1 est l'arabe</li> </ul> </li> <li>• Etude de cas</li> </ul> <p>L'analyse des interactions parents/enfant dans le but d'optimiser la rééducation de l'enfant incluant l'accompagnement parental</p> <p>La décision suite au bilan</p>
<p><b>Modalités pratiques (lieu, tarifs, inscriptions)</b></p>	<p>En février sur Zoom : 8h30 - 12h15 les 10, 11, 14, 15, 18 et 19 février 2022. Le lien de connexion vous sera envoyé quelques jours avant la formation.</p> <p>En juin en présentiel à Montreuil : les 20, 21 et 22 juin 2022</p> <p><u>Prise en charge</u> : Dulala est un organisme de formation certifié Qualiopi. La présente formation est accessible via le DPC et le FIF-PL.</p> <p><u>Tarifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription pour un orthophoniste libéral sans DPC : 180 euros/jour = 540€</li> <li>• Inscription par un orthophoniste salarié : 234 euros/jour = 702€</li> <li>• Inscription avec DPC : 642€, dont 420€ sont pris en charge par le forfait du DPC. La part restant due par le stagiaire est de 222 euros.</li> <li>• <b>Les inscriptions se font par mail à l'adresse formation@dulala.fr.</b> Merci d'envoyer le bulletin d'inscription et le contrat (si libéral) / la convention (si salarié) complétés et signés, ainsi que le paiement par chèque à l'ordre de Dulala ou par virement bancaire. Toutes les informations et les documents sont disponibles sur notre site <a href="http://www.dulala.fr">www.dulala.fr</a>. Vous recevrez une confirmation d'inscription une fois le dossier complet réceptionné.</li> </ul>
<p><b>Contact</b></p>	<p><b>Anne-Lise Marill</b> Responsable Formations</p> <p>..... formation@dulala.fr T +33 7 69 15 28 89 Dulala - 47 Avenue Pasteur - 93100 Montreuil .....</p> 